

Zona horaria (UTC+01:00) Bruselas, Copenhague, Madrid, París.

25-jun			
Conferencia plenaria			
10:30 - 11:30	Conferencia Plenaria (Aula Magna Edificio 37)		
	Conferenciante: Raquel S. L. Guzzo Título: Sobre Educación, Escuela y Desarrollo Estudiantil: ¿Qué tiene que decir y hacer la psicología hoy en día? [On Education, School and Student Development: What does psychology have to say and do today?]		
11:30 - 12:00	Coffee break (Cafetería)		
12:00 - 13:00	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Simposio online
	Engajamento de estudantes do ensino superior vinculados ao ensino à distância: a gestão da aprendizagem pelo ambiente virtual. Leticia Fleig Dal Forno, Thaise Moser Teixeira, Natan Nascimento de Oliveira, Priscilla Divanil dos Santos, Marcia Maria Previato de Souza, Feliciano Veiga. Los retos multidisciplinares como propuesta didáctica de aprendizaje en educación superior para educación primaria. Jesús Martínez Martínez, Nieves Mª Sáez Gallego, Raquel Fernández César. Implementación del Aprendizaje Servicio en el Grado de Enfermería. Ana Isabel Cobo Cuenca, Juan Manuel Carmona Torres, Esmeralda Santacruz-Salas, Carlos Alberto Castillo-Sarmiento, Carmen Bouzas Mosquera, José Alberto Laredo-Aguilera, Francisco José Celada-Cajal, Rosa Mª Molina Madueño. Los perfiles del happy-productive student: Comprendiendo sus diferencias y similitudes a través de los recursos académicos. Jonathan Peñalver González, Núria Tordera, Isabella Meneghel, Isabel M. Martínez.	El Uso Ético de la Inteligencia Artificial en la Educación: Impacto en el Compromiso Cognitivo, Emocional y Conductual de los Estudiantes. Luis Arturo Cervantes Gómez. Engagement docente y sentido de comunidad en la Nueva Escuela Mexicana: retos, tensiones y equilibrios. Yutzill Castillejos López. O desenvolvimento dos pilares ensino, pesquisa e extensão da liga acadêmica lapse e o engajamento acadêmico multidisciplinar. Sharis Isabelle Santosa Tavares, Elisamari Yumi Fugimoto Hieda, Amanda Costa Azevedo, Leticia Fleig Dal Forno, Marília da Mata Silva, Catherine Menegaldi Silva Catherine. Adaptación cultural y compromiso estudiantil: un estudio sobre jóvenes estudiantes fuera de su lugar de origen. Miriam Miranda Rodríguez.	Evaluación de competencias y engagement universitario. Mónica Porto Curras, Felipe Trillo Alonso, Claudia González López, Ana Parada Gañete, Jessica Calvin del Saz, Luis Aguilar Hernández, Ana Torres Soto, Enrique Martínez Jiménez, María Luisa García Hernández, María José Bolívar Martínez, Abraham Bernárdez Gómez, Francisco José Hernández Valverde, Natividad Adamuz Povedano, Elvira Fernández de Ahumada.
13:00 - 14:00	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online
	Los procesos de afiliación como determinantes de la permanencia en estudiantes de nutrición y enfermería de la Universidad Nacional de Salta, Argentina. Lilian Constanza Diedrich, Adriana Yanina Ortiz, Andrea Rossana Sayago. Más allá del aula: el voluntariado como motor del engagement en el nivel superior. Adriana Yanina Ortiz, Feliciano Veiga. Laboratório das infâncias: promovendo o engajamento na aprendizagem de estudantes do ensino superior por meio da pesquisa pela experiência. Laura Brito Gomes, Andreia Mendes dos Santos. Pedagogía desde los conceptos en la vida. Un abordaje en el acompañamiento a prácticas en la escuela desde la Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos. Marcela Rojas Peralta.	“Porque livro não é só você ler e pronto”: postura crítica e engajamento na formação de estudantes do Ensino Médio para uma prática transformadora. Deise Cristina de Lima Picanço, Jaqueline Rodrigues da Silva Pereira. El reenganche educativo, un concepto emergente. Una aproximación desde la revisión sistemática. Daniel García-Goncet. Investigação acerca do percurso histórico do surdo: desafios e possibilidades ao ingresso, permanência e conclusão nas licenciaturas de química, física e matemática. Karianny aparecida Gerotto. Link between parenting styles and personality in Spanish adolescents. Joan Garcia Perales, María Isabel Martínez Sánchez.	Privatización del sistema educativo y subjetivación política. Estudio comparativo en base a datos secundarios (ICCS 2016). Carlos Azócar Ortiz. Family and the self. Merjema Ertema. El Abandono Temprano de la Educación y la Formación en clave territorial. Eva María González Barea, M.ª Jesús Rodríguez Entrena. Modelo de Liderança Situacional aplicado em orientação de trabalho de conclusão de curso de graduação: Um estudo de caso com estudantes de ciências contábeis do último ciclo de curso, da Universidade Federal do Maranhão- UFMA-MA/BRASIL. Maria Eugenia Rodrigues Araujo.
14:00 - 16:00	Pausa para la comida		
	Sesión de posters		
	Desigualdades en la Participación escolar adolescente en España: Un análisis sociodemográfico en el contexto escolar. Lara Murvartian Carrascal, Ana Gutiérrez-Martínez, María del Carmen Moreno Rodríguez, Francisco Rivera de los Santos, Concepción Moreno Maldonado, Pilar Ramos Valverde, Vanesa Salado Navarro, Mar González Rodríguez. Escola e família: uma abordagem colaborativa para a educação alimentar. Sofia Campos, Luis Condeço, Paula Nelas, Claudia Chaves, Odete Amaral, Tânia Correia. Aprendizagem baseada em projetos com arduino: engajamento de estudantes de engenharia e sua preparação para o mercado de trabalho. Ariane Simarco Scarci, Fabrício Simonelli Janguas, Thaise Moser Teixeira, Leticia Fleig Dal Forno.		

16:00 - 17:00	Integração de realidade virtual e aumentada no ensino de engenharia: impactos no engajamento e na aprendizagem.. Alyssa Galego Colnago, Ariane Simarco Scarci, Thaise Moser Teixeira, Letícia Fleig Dal Forno. Parental Technoference: how use of digital devices is related to children’s distraction and basic psychological needs.. Francesco Preiti, Jessica Napolitano, Lucia Ariemma, Roberto Marcone, Giuseppe Ritella, Sebastiano Costa. Análisis del tipo de respuesta, abierta vs cerrada, en la evaluación de la Competencia Comunicativa Oral Autopercebida de estudiantes universitarios. Beatriz Cabellos Elipe, Jesús María Alvarado Izquierdo, Alfonso Delgado Álvarez, Marta Gràcia García. Aprendizaje Cooperativo y Conducta Prosocial en Educación Primaria. Lucía Fang León García, Santiago Mendo Lázaro, Benito León Del Barco. A escrita no currículo português e na aprendizagem. Eugénia Pardal, Maria Helena Damião, Maria Isabel Festas. Ni 1, ni 3, ¡son 7! Análisis de los perfiles de tecnoestrés en estudiantes universitarios a través de un método mixto. Jonathan Peñalver González, Alba Juan Alemany, Mercedes Ventura, Mabel San Román-Niaves. Decisões docentes em tempos de “censura beneficente”. Um desafio para a formação de professores. Maria Helena Damião, Antonio Bonilla Martos, Célia Mafalda Oliveira.	
	Sala 1 - Comunicaciones Sala 3 - Comunicaciones online	
	Percepción del estudiantado universitario respecto a su competencia comunicativa oral y engagement en las clases. Marta Gràcia García, Ana Luisa Adam-Alcocer, Priscila Garza, Tere Zarza, Veronica Quezada. Rede agropesquisa: engajamento acadêmico e gestão do conhecimento na resolução de desafios do campo. Thaise Moser Teixeira, Ariane Simarco Scarci, Edison Schmidt Filho, Rafael Egea Sanches, Guilherme Ishii Neves, João Pedro Pena Jezualdo. Student Engagement in Experiential Learning: A Challenge-Based Approach to Sustainable Tourism. Cláudia Gouveia, Liliana Faria, Luís Florêncio. Variáveis predictoras da qualidade da escrita no ensino superior. Daniela Cortesão, Maria Isabel Festas, Maria Paula Paixão, José Tomás da Silva, Ludovina Ramos.	Desarrollando la autonomía del alumnado de educación especial a través de la educación deportiva. Jorge Abellán, Nieves Mª Sáez Gallego, Yessica Segovia. “A Contribuição da Supervisão na Implementação de Iniciativas de Acolhimento e Integração de Imigrantes e Refugiados nas Escolas Portuguesas: um estudo de caso”. Ntebatsa Elizabeth Gomes, Ana Mouraz. La comunidad de la Universidad Veracruzana, en su Región Poza Rica – Tuxpan y su visión respecto la inclusión y atención a las condiciones de vulnerabilidad. Monitoreo realizado por el Observatorio Regional ORACLE. Marilú Villalobos López, Mayté Pérez Vences, Regina Dajer Torres.
	Sala 1 - Comunicaciones Sala 3 - Comunicaciones online	
	A “voz dos alunos” como estratégia curricular para potenciar o seu envolvimento na aprendizagem. O caso de Portugal. Maria Helena Damião, Maria José Ibáñez Ayuso, Andrés Palma Valenzuela. Carreiras Duais – conciliação do sucesso escolar e desportivo: caracterização da população portuguesa de alunos-atletas. Antonio Fernando Boleto Rosado Rosado, Sara Malhoa, João Lameiras. Implicación y trabajo colaborativo del profesorado para personalizar el aprendizaje: algunos indicadores. Rosa Colomina Alvarez, Anna Ginesta Fontserè, Marta Minguela Brunat, Javier Onrubia Goñi. Efeitos de uma Intervenção de Carreira no Envolvimento dos Alunos na Escola. Inês Castro, Maria do Céu Taveira, Ana Daniela Silva, Íris M. Oliveira.	La gestión participativa y democrática del conflicto y la convivencia en un grupo de sexto curso de educación primaria: un estudio de caso. Adelaida Ruth Collados Pérez. Participación, inclusión y diversidad: un enfoque desde la educación física. Loreto Vázquez Escar. Promoção da Igualdade e Combate à Discriminação numa Escola de Enfermagem: Diagnóstico e Estratégias de Melhoria. Márcia Antonieta de Carvalho Cruz, Júlia Maria Sousa Neto, Maria Júlia Costa Marques.
18:00 - 18:30	Sesión de cierre, homenajes y actuación musical	