

Zona horaria (UTC+01:00) Bruselas, Copenhague, Madrid, París.

24-jun				
Conferencia plenaria				
10:30 - 11:30	Conferencia Plenaria (Aula Magna Edificio 37)			
	Conferenciante: Feliciano H. Veiga Título: Mergulhar no Envolvimento dos Alunos: Clarificar Conceitos, Investigar Práticas e Construir Comunidade Científica [Diving into Engagement: Clarifying Concepts, Investigating Practices, and Building a Scientific Community]			
11:30 - 12:00	Coffee break (Cafetería)			
12:00 - 13:00	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online	Sala 4 - Simposio online
	A (re)invenção de Contextos Educativos – da formação às práticas pedagógicas. Thalita Cristina Prudencio de Amorim , Ana Paula Zerbato .	A Pedagogia da Cooperação como estratégia de socialização de estudantes imigrantes: Um estudo no âmbito da orientação educacional em contexto escolar. Ana Rita do Nascimento Cunha .	A supervisão pedagógica e o desenvolvimento profissional de equipas de docentes em contexto de educação especial/inclusiva de alunos atendidos numa unidade de multideficiência. Adélia Brito Ova , Filipa Seabra , Dulce Martins .	¿Cómo favorecer el engagement y animar a la participación para dar respuesta a retos globales? Isabel Hevia Artime , Carlos Rodríguez Hoyos .
	Gestão do conhecimento e engajamento escolar: o RAP como mediador no processo de aprendizagem de adolescentes. Catherine Menegaldi Silva Catherine , William Fernando Porto da Rocha , Feliciano Veiga , Letícia Fleig Dal Forno , Thaise Moser Teixeira , Natan Nascimento de Oliveira .	Atitudes dos futuros Professores de Educação Física face à Inclusão de Alunos com Deficiência considerando a Fase de Formação. Nuno Januário , Vitor Ferreira , Jorge Abellán .	Abordagem do Conhecimento Docente sobre a Resposta Educativa aos Alunos Sobredotados em Portugal. Alberto Rocha , Ramón García Perales , Ana Raquel Aguiar , Ana Isabel Almeida .	
	O trabalho como princípio educativo: Educação e mediação para transformação social. Livia Gonçalves , Edieluza Fernandes Silva .	Voces del desencanto: trayectorias de desapego escolar y factores asociados narradas por los propios estudiantes. Gloria Dávila .	Aprendizagem e envolvimento escolar na perturbação do espectro do autismo. Emília Martins , Francisco Mendes , Laura Ferreira Gomes , Rosina Fernandes .	
	Estereótipos de Género, Envolvimento Escolar e Aspirações de futuro em áreas STEM e HEED: Um Estudo qualitativo com crianças. Isabel Vale , Odília Teixeira .	Crenças e atitudes dos professores de Educação Física face à inclusão de alunos com deficiência nas suas aulas. Ana Mar Raposo , Vitor Ferreira , Nuno Januário .	Batucada en Gambasse para favorecer la innovación educativa. Lana Kovacevic Kuc .	
13:00 - 14:00	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online	Sala 4 - Comunicaciones online
	Programa Tutor 365 para alumnos de la Escuela de Psicología en UDEM México. Lorena García Castro .	Parenting styles and engagement. Joan García Perales , Isabel Martínez Sanchez , Merjema Ertema , Feliciano Veiga .	Futuro/as maestra/os y Engagement en Educación Infantil: aplicando una escala de observación para la Investigación-acción. Milagros Fernandez Molina , Laura Salazar Mendías , Mariana Alonso Briaes , Marta García Sánchez , Alba Cabello Sánchez .	Adaptação dos estudantes ao ES: boas práticas e desafios. Olga Rebordao Oliveira Cunha , Graça Andrade , Carolina Ferreira .
	El rendimiento académico y engagement en alumnado universitario. Sheila González Delgado , Pedro Álvarez Pérez , Alba Armas Sicilia , Nicole González Benítez , David López Aguilar .	Artistic Practices and Student Engagement: Reflections from an Educational Experience in Paraguay. Arnildo Andrés Garcete Vergara .	Ser educador e professor cooperante: construindo pontes entre a formação e a prática pedagógica. Carla Gonçalves , Ana Kot Kotecki , Inês Ferraz .	Argumentation Skills in Architecture: The Role of Socio-Cognitive Conflict. Francisco Moura Veiga .
	Envolvimento e impacto atribuído à escola enquanto fatores moderadores do sucesso de um programa de inovação educativa: o caso da medição de impacto social do CriArte Porto. Alexandra Serra , Rui Serôdio , Sofia Matias , Catrina Mano .	Educación, Justicia y Comunidad: El Impacto del Cursillo Popular Apolo en la Democratización del Acceso Universitario. André Sandmann , Ana Flavia Maldaner Teodoro Sandmann .	A relação professor/aluno e o bem-estar de docentes. Cláudia Espiguinha Guerra , Madalena Melo .	Efectos de la gamificación en el engagement de estudiantes universitarios. Felipe Gértrudix Barrio , Anderson Domínguez Chamorro .
	Perfil e desempenho dos estudantes maiores de 23 anos na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra. Paulo Alexandre Ferreira , Henrique Nunes , Cristina Verissimo , Aliete Cunha .			Engagement de los alumnos universitarios: la participación estudiantil en la evaluación para los aprendizajes. Monika Nelly Camargo Cuellar .
14:00 - 16:00	Pausa para la comida			
	Sesión de posters			
	Culinária: Experimentando Sensações e Sabores. Rosemary Barbosa .			
	Inclusão e fruição musical em contexto escolar: a opinião dos pais conta! José Albino Lima , Sofia Marques da Silva , João Pedro Lima .			
	El reto de la permanencia en estudiantes universitarios: un estudio sobre engagement e intención de abandono académico. Sheila González Delgado , Pedro Álvarez Pérez , Alba Armas Sicilia , Nicole González Benítez , David López Aguilar .			

16:00 - 17:00	Distance learning during Covid-19 pandemic and social anxiety in adolescents returning to school: A retrospective study. Dora Bianchi, Antonia Lonigro, Maria Rosaria Nappa, Daniele Di Tata, Fiorenzo Laghi.	
	Prácticas Parentales y Conducta Prosocial en Adolescentes. Lucía Fang León García, Santiago Mendo Lázaro, Benito León Del Barco.	
	Precursors of socio-emotional well-being of gifted students. Anna Stanzione, Anna Di Norcia, Chiara Mascaro, Ylenia Micci, Serena Vigori, Eleonora Cannoni.	
	School Well-being of Primary school Students with Emotional and Behavioral Difficulties. Serena Vigori, Giordana Szpunar, Eleonora Cannoni, Madalina Grigore, Anna Di Norcia.	
	Tradução e Adaptação do Emotion Beliefs Questionnaire (EBQ) para o Contexto Português: Estudo exploratório. Ludovina Ramos, Celeste Rosa, Maria Isabel Festas, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão.	
	Engajamento escolar e vivências educacionais: um possível conhecimento multidimensional para tomada de decisão na escola. Sharis Isabelle Santoa Tavares, Leticia Fleig Dal Forno, Natan Nascimento de Oliveira, Thaise Moser Teixeira, Catherine Menegaldi Silva Catherine, Ângela Mara de Barros Lara.	
	Educação de Qualidade no Brasil: uma análise quanto às relações com a gestão da aprendizagem. Leticia Fleig Dal Forno, Thaise Moser Teixeira, Natan Nascimento de Oliveira, Catherine Menegaldi Silva Catherine, Ângela Mara de Barros Lara.	
	Uso de la IA generativa en el aula de expresión corporal en la universidad. Ana Capdevila Seder.	
	Gimnastrada Solidaria: Una experiencia de Aprendizaje-Servicio para aumentar el engagement en alumnos universitarios. Paula Esteban García, Mauro Sánchez Sánchez.	
Sala 1 - Comunicaciones Sala 3 - Comunicaciones		
	A linguagem como instrumento para a educação popular e participativa. Aline Rodrigues Dias Planet Aline, Adriano Salmar Nogueira e Taveira.	Engagement en estudiantes universitarios y su relación con actitudes y conductas prosociales. Blanca Bretones Nieto, Carmen Pozo Muñoz.
	Suporte afetivo do professor e envolvimento na aprendizagem em crianças do 1.º ciclo: Uma análise multinível. Márcia Laranjeira, Odília Teixeira, Magda Sofia Roberto.	Envolvimento, inclusão e bem-estar dos estudantes do ensino superior português. Odília Teixeira, Márcia Laranjeira.
	Inovação formativa na escola básica: Experiências inspiradoras no Brasil e em Portugal. Catia Piccolo Viero Devechi.	Percepción acerca del compromiso académico de los estudiantes universitarios de primer año de pedagogía. Italo Muñoz Canessa.
	O envolvimento na aprendizagem dos alunos como medida do envolvimento na docência. Lídia Espírito Santo, Piedade Vaz-Rebello, GRaça Bidarra.	Produtos da Reflexividade em Contexto de Estágio: Elementos Críticos pela voz dos Futuros Professores. Arnaldo Fonseca.
17:00 - 18:00	Sala 1 - Comunicaciones Sala 3 - Comunicaciones	
	A influência da percepção de trabalho digno na adaptabilidade de carreira e calling de carreira: Implicações para o engajamento dos estudantes no ensino superior. Liliana Faria, Cláudia Gouveia, Luís Florêncio.	Espacios de trabajo colaborativo entre el profesorado para sostener procesos de innovación docente centrados en la toma en consideración de los intereses del alumnado. Javier Onrubia Goñi, Marta Minguela Brunat, Rosa Colomina Alvarez, Anna Ginesta Fontserè.
	Academic achievement and engagement among university students: the mediating effects of well-being. Regina F. Alves, Teresa Freire, Leandro S. Almeida.	Fortalecimiento de la Convivencia Grupal en los Estudiantes del Nivel Medio Superior a través del Aprendizaje Colaborativo. Mery Alixany Huerta Juárez, Dra. Elba María Mendez Casanova, Dra. Miriam Alejandre Espinosa.
	Autonomia dos estudantes de enfermagem: versão Portuguesa reduzida da escala PALOP®. Luís Manuel Cunha Batalha, Josefa Palop-Muñoz, Carlos Alberto Cruz Oliveira, Carloa Saus-Ortega, María-Rosario Gómez-Romero.	Implementación de Estrategia Educativa de Innovación en un Curso de Pregrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Gustavo Alonso Félix López, Patricia Melendez Aviña.
	El engagement del alumnado universitario en la educación online. Alién García Hernández.	Programa de Mentoria: Um Trampolim para a Integração Académica na Perspetiva dos Estudantes Mentores. Hélia Bracons, Paula Paulino, Sara Nogueira.
18:00 - 21:00		
21:00	Cena del Congreso	