

Zona horaria (UTC+01:00) Bruselas, Copenhague, Madrid, París.

23-jun				
09:00 - 10:00	Entrega de documentación (Edificio 37)			
10:00 - 10:30	Sesión de Apertura (Aula Magna Edificio 37) Sesión de Apertura del V Congreso Internacional Engagement de los Alumnos en la Comunidad Escolar y en el Aprendizaje Presidentes del Congreso y Autoridades de la UCLM			
10:30 - 11:30	Conferencia plenaria			
	Conferencia Plenaria (Aula Magna Edificio 37) Conferenciante: Rosario Ortega Ruiz Título: Compromiso en el interior de la Comunidad Escolar: Riesgos y Retos de la Convivencia [Engagement inside at School Community: Risks and Challenge of Convivencia]			
11:30 - 12:00	Coffee break (Cafetería)			
12:00 - 13:00	Sala 1 - Simposio	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online	Sala 4 - Comunicaciones online
	Envolvimento dos Jovens na Educação, Comunidade e Sustentabilidade Feliciano Veiga, Anelice Maria Banhara Figueiredo, Adriana Yanina Ortiz, Maria da Conceição Martins, Nuno Archer de Carvalho	Desenvolvimento de uma Escala de Envolvimento e Impacto Atribuído à Escola: Evolução das dimensões no percurso escolar e o contraste com as heteroatribuições parentais. Rui Seródio, Alexandra Serra, Catrina Mano, Sofia Matias. O engajamento dos alunos mediado pelas práticas avaliativas e pela autorregulação para aprendizagem na disciplina de matemática. Brunna Passarinho, Vera Monteiro. Práticas de Investigação-Ação na Formação Inicial de Professores: o Caso da Universidade da Madeira. Gorete Pereira. Uma Escala Curta de Atitudes dos Jovens Face ao Ambiente (ECAJFA). Maria da Conceição Martins, Feliciano Veiga.	Evaluación y engagement: estrategias para un aprendizaje significativo. Loreto Vázquez Escar. El aprendizaje rizomático y la investigación educativa: una experiencia de formación en estudiantes universitarios. María del Rosario Landín Miranda, Hugo Alberto Monroy Asaín, Dubelsa Hernández Oliva, Miguel García Cruz. Emociones en el aprendizaje de las ciencias a través de la construcción de un filtro de arena. Laura Salahange González, Jesús Sánchez Martín, María Antonia Dávila Acedo, Florentina Cañada Cañada. ProMentI- Programa de Mentoría Inter pares: Estudio de caso Agrupamiento de Escuelas de Águeda. Rosália Coelho, Jenny Sousa.	Engagement, Rendimiento Académico e Inteligencia Emocional en Adolescentes con Altas Capacidades. María Ángeles Jiménez Cobalea, Noelia Rivera Gallardo Envolvimento dos Estudantes no Ensino Superior: Análise em função da Idade e das Habilitações Acadêmicas dos Pais Anelice Maria Banhara Figueiredo, Feliciano Veiga. Exploração de Carreira e Sucesso Académico no 2.º Ciclo do Ensino Básico: Associações e Efeitos de Medidas de Suporte à Aprendizagem. Íris M. Oliveira, Carla Oliveira. El Aprendizaje-servicio como estrategia para prevenir el discurso de odio online en Educación Secundaria. Beatriz Cedena, José Luis Arco Tirado, Francisco D. Fernández Martín, Mar Amate García.
	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online	Sala 4 - Comunicaciones online
	¿Qué creencias tienen los profesores de secundaria, bachillerato y FP sobre la IA en contextos de enseñanza y aprendizaje? Beatriz Cabellos Elipe, Carlos de Aldama Sánchez, Juan Ignacio Pozo Muncio. Self-Esteem, Internet, and Academic Success: Predictors of School Engagement. Joan García-Perales, Isabel Martínez, Soledad Gómez-Escalonilla Lorenzo, Ana Cobo. O impacto da inteligência artificial no engajamento dos estudantes do ensino superior. Ariane Simarco Scarci, Thaise Moser Teixeira, Leticia Fleig Dal Forno, Natan Nascimento de Oliveira, Catherine Menegaldi Silva, Feliciano Veiga. Innovación digital para la construcción de paz y convivencia. Martha Jiménez Martínez, Maria Ramírez Ortiz.	Experiências educativas afrocentradas e Práticas culturais de reexistência Afro-Diaspórica na Espanha: formação de professores e professoras em educação antirracista. Mille Caroline Rodrigues Fernandes, Patricia Rocu Gómez. Impacto de la intervención MOVI-OLE! (Espacio de Aprendizaje Abierto) en la reducción del sedentarismo y la mejora del bienestar y la cognición en la escuela (MOVI-OLE!) María Eugenia Visier Alfonso, Mairena Sánchez-López, Álvaro Hernández Galán, Yessica Segovia, María Valdivieso González, Carmelo Trapero Huete, Oscar Navarro Martínez. Música no Coração de Territórios Educativos de Intervenção Prioritária. José Albino Lima, Sofia Marques da Silva, João Pedro Lima. Uso de la metodología conversacional con perspectiva de género en educación básica para promover una educación inclusiva en escuelas de México. Priscila Garza de Luna, Marta Gràcia García.	Self-informed metacognitive processes while reading with young students in Peru. Carmen Candel. Can fear of negative evaluation and peer relationships shape agentic engagement in class? Secondary school students' participation profiles. Maddalena Vavassori. Relações entre os interesses e variáveis de diferenças individuais (personalidade e capacidades) em estudantes do ensino secundário. Mariana Morais, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão. Optimismo académico e desempenho académico: O impacto da confiança aluno-professor, da identificação com a escola e da percepção de incentivo académico. Isabel Almeida e Brito, Ema Oliveira, Ludovina Ramos.	Altas Capacidades Intelectuales y Engagement. María Ángeles Jiménez Cobalea. Compromiso y Desenganche Escolar en Estudiantes en el Espectro Autista: Un Análisis Comparativo. Isidora Zañartu Villagra, Claudia Pérez Salas, Yasna Chávez Castillo. Engagement en alumnado de Educación Primaria con necesidades psicoeducativas por altas capacidades intelectuales. Mª Angeles Jimenez-Cobalea, Milagros Fernandez Molina. Relações entre os cinco traços de personalidade e autoavaliações de capacidades relevantes para o trabalho: Estudo exploratório com alunos do secundário. Mariana Morais, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão.
14:00 - 16:00	Pausa para la comida			

Sesión de posters			
16:00 - 17:00	Self-Efficacy, Emotional Intelligence, and Bullying Profiles: A Study on High School Students. Madalina Grigore, Silvia Carelli, Anna Stanzione, Anna Di Norcia.		
	Instituto Valenciano de Absentismo Escolar: Más allá de un observatorio. Carolina González Maciá, María Pérez Marco, Andrea Fuster Rico.		
	Itinere: un programa de orientación vocacional para alumnado adolescente con altas capacidades intelectuales. María Teresa Sánchez Castaño, Patricia Rabuñal Collazo, Miriam Fernández Barreiros.		
	Compartilhamento do conhecimento na rede agropesquisa: o engajamento acadêmico na produção científica aplicada ao setor agropecuário. Thaise Moser Teixeira, Ariane Simarco Scarci, Edison Schmidt Filho, Rafael Egea Sanches, João Pedro Pena Jezualdo, Guilherme Ishii Neves.		
	Academic engagement in higher education: psychometric study. Regina F. Alves, Teresa Freire, Leandro S. Almeida.		
	Engagement de los estudiantes en la preparación para la prueba saber pro en Colombia. Ángela Yanixa Duarte Pacheco.		
	Impacto do contexto formativo e académico nos conhecimentos sobre contraceção em estudantes do ensino superior. Paula Nelas, Claudia Chaves, Mauro Mota, Eduardo Santos, Sofia Campos, Manuela Ferreira.		
	Increasing Student Engagement in Higher Education: The Impact of Simulation-Based Learning in a Compact Module Format. Cláudia Gouveia, Luís Florêncio, Liliana Faria.		
	Simulação pedagógica em hospitalidade: A sala de aula como hotel experimental. Luís Florêncio, Liliana Faria, Cláudia Gouveia.		
	Análisis Factorial Confirmatorio, validez convergente y discriminante de la escala de Satisfacción con la Vida de Diener en niños y adolescentes. Ferran Padrós Blázquez.		
	Estratégias para o envolvimento e aprendizagem da matemática. Patrícia Viegas, António Guerreiro, GRaça Bidarra, Piedade Vaz-Rebelo.		
16:00 - 17:00	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 2 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online
	Engagement y colaboración en el aula: Thinking Classrooms o Aulas para Pensar en Matemáticas. Ariadna Gómezescobar Camino, Angélica Benito, Mª Luz García-Escamilla, Jesús Rosado-Linares.	Planejamento entre pares: estratégia de professores principantes para engajar alunos na aprendizagem e estabilizar-se na profissão. Giseli Barreto da Cruz.	“La tutoría académica como estrategia operativa del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF)”. Angel Segura Hernández, Aurelia Nicasio Moreno, Sarai Maldonado Hernández.
	A escrita como elemento potenciador de envolvimento na aprendizagem. Eugénia Parda, Maria Helena Damião, Maria Isabel Festas.	Relación entre los moduladores del disfrute (Gaudibilidad) y rendimiento académico en estudiantes adolescentes de Michoacán, México. Ferran Padrós Blázquez.	Aprendizagem cooperativa: análise dos resultados académicos de alunos. Cristina Rodrigues, Filipa Seabra, Sónia Moreira.
	O papel das emoções no envolvimento dos alunos adolescentes nas aulas de educação física. Rita Magalhaes, Vítor Ferreira, Nuno Januário.	Investigação como postura e engajamento estudantil: perspectivas de professores em inserção profissional no Brasil. Letícia Oliveira Guarisa.	Envolvimento escolar: um estudo com alunos açorianos. Suzana Caldeira, Carolina Carvalho, Raquel António.
	Quijo3x3: un proyecto educativo de coordinación entre instituciones para aumentar el engagement en las clases de educación física. Mauro Sánchez Sánchez, Luis Javier Portillo Yábar, Pedro Sáenz-López Buñuel, Isabel Castillo Fernández, José Octavio Álvarez Solves, David Gutiérrez del Campo.	La participación cívica y política de los adolescentes en los centros educativos: Impacto en la salud y participación futura. Ana Gutiérrez-Martínez, Sara Luna Rivas, Eva Rocío Leal López, Ana Villafuerte Díaz, María Dolores Majón Valpuesta, Esther Ciria Barreiro, Sheila Velo Ramírez.	Handwriting productivity as screening for dysgraphia in Basque primary education. Iruna Ibarra, Mikel Iruskiet, Izaskun Ibabe.
17:00 - 18:00	Sala 1 - Comunicaciones	Sala 3 - Comunicaciones online	
	Favorecer la implicación del alumnado a través del trabajo con y a partir de sus intereses. Anna Engel, Judith Oller, María José Rochera.	Anthills, where Biology and Geology meet: Sustainable Learning Situation in Higher Education. Susana Quirós y Alpera, Ana María Gallego Diaz, Jaime Delgado Iglesias, Roberto Reinoso Tapia, Javier Bobo Pinilla, Luis de Pedro Noriega	
	Implicación escolar del alumnado y estrategias de personalización del aprendizaje. Judith Oller, Anna Engel.	Juego de Escape Room como recurso didáctico en Expresión Corporal en la Universidad. Ana Capdevila Seder.	
	La Educomunicación en el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura. Estudio de caso en Colombia. Daniel Guillermo Valencia Nieto	Microscópios de Material Reciclado no Ensino de Ciências: Inovação, Sustentabilidade e Engajamento Estudantil. Fredson Delgado, Betina Lopes.	
18:00 - 20:00	Leituras audiovisuais na educação: Proposta para produção de sentidos em interação. Analice Dutra Pillar, Gilvânia Maurício Dias de Pontes, Tatiana Telch Evalte.	Integración del enfoque STEAM y la Investigación Crítica para el desarrollo de habilidades comunicativas en educación primaria: Una experiencia desde el péndulo en el ITIF, Colombia. Jennifer Cruz Rubio, Carola Hernández Hernández.	
	20:00	Visita turística al casco antiguo de Toledo	